

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики

Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель практики: формирование у студентов универсальных компетенций – УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; общепрофессиональных компетенций – ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, ПК-1 Способен осуществлять обучение информатике на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

Задачи практики:

1. Знакомство с особенностями организации воспитания в сфере воспитания и образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями).

2. Знакомство с особенностями организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

3. Знакомство с особенностями использования возможностей воспитательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. Изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

5. Знакомство с современными педагогическими технологиями с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

6. Знакомство с формами и методами учебной и воспитательной работы.

Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика «Ознакомительная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2. Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Основы вожатской деятельности».

Освоение учебной практики «Ознакомительной практики» необходимо для прохождения производственной практики. Знания и умения, формируемые в процессе прохождения педагогической практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии учителя.

Требования к уровню освоения практики:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа
	умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	владеет навыками исследования профессиональных проблем с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	демонстрирует достаточный уровень оценочных суждений при разборе проблемных профессио-

	нальных ситуаций
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: - основные законы и категории профессиональной этики; - правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение в профессиональной деятельности; - основы речевой культуры, правила речевого этикета и коммуникативной грамотности, Умеет: - реализовать основные этические принципы поведения в профессионально-педагогической деятельности и взаимодействии с коллегами; - применять основы аргументации, мастерства убеждения как составляющие профессиональной культуры;
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	
	Владеет: - этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; - способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных и культурных различий, основами корпоративной культуры.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает основные принципы применения современных информационных технологий в учебном процессе Умеет анализировать возможности использования информационных технологий в процессе реализации учебной и внеучебной деятельности Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять обучение информатике на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения информатике современные предметные методики	знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по математике и информатике определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по математике и информатике; формулировать дидактические цели и задачи обучения математике и информатике и реализовывать их в образовательном процессе владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения математике и информатике и современными предметными методиками
ИПК 1.2 Реализует учебновоспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий	
	знает содержание школьных предметов; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения математике и информатике умеет планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения математике и информатике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работы). владеет навыками реализации учебновоспитательной деятельности на основе современных образовательных тех-

Содержание учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики:

Объем учебной практики в 3 семестре составляет 3 зачетные единицы, 24 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (ознакомительной практики) 2 недели.

Содержание разделов программы учебной практики:

№ п/п	Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели)
Подготовительный этап			
1	Выбор темы НИР	- выбор общего направления научно-методических исследований; - выбор предварительной темы (первой) курсовой работы бакалавра;	1 зачетная единица
2	Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)	- организационное собрание; - инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с программой учебной практики (научно-исследовательская работа); - составление индивидуального задания на период учебной практики и обсуждение его с научным руководителем;	
Основной этап			
3	Выполнение индивидуального задания	- составление плана прохождения практики (дневника практиканта); - проведение первичных теоретических исследований по теме НИР; - оформление предварительного списка научно-методической литературы по теме НИР;	1-ая неделя практики (1 зачетная единица)
4	Завершение исследований	- систематизация полученных данных; - разработка расширенного плана (первой) курсовой работы бакалавра;	
5	Оформление результатов исследований	- оформление презентации (доклада на конференции, статьи в открытой печати, сообщения на семинаре и т.д.) по итогам научно-исследовательской работы;	
Отчетный этап			
6	Подготовка к защите по практике	- подготовка отчета; - подготовка оценочного листа по результатам учебной практики; - получение характеристики от научного руководителя;	2-ая неделя практики (1 зачетная единица)
7	Итоговая конференция	- защита отчета на итоговой конференции.	

Курсовая работы: не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по учебной практике: семестр 4 – дифференцированный зачет.

Автор: к.п.н., зав.кафедрой МИЕНиОД Радченко С.А.